

TUVE ÉXITO POR QUE...

ESTUVE PREPARADO Y CONTRIBUÍ A LA DISCUSIÓN	RESPONDI A LAS IDEAS DE MIS COMPAÑEROS DE CLASE, Y UTILISE LENGUAJE SENSIBLE Y RESPETUOSO	USÉ LENGUAJE ACADÉMICO APROPIADO
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Leí el texto. <input type="checkbox"/> Termine mis preguntas. <input type="checkbox"/> Fui a la discusión con ideas sobre la lectura. <input type="checkbox"/> Me mantuve en el tema. <input type="checkbox"/> Trate de entender lo que mis compañeros de clase comunicaron sobre el tema/texto. <input type="checkbox"/> Hice preguntas, pedí ayuda, pedí aclaración. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperé a que el orador termino sus pensamientos antes de hablar. <input type="checkbox"/> Consulté al orador anterior cuando agregué a la discusión. Por ejemplo, "Estoy de acuerdo con _____ porque_____". <input type="checkbox"/> Usé un lenguaje respetuoso al cuestionar las ideas de mis compañeros. <input type="checkbox"/> Critiqué las ideas, pero nunca a la persona que las dijo. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hablé claramente y hice el esfuerzo de usar vocabulario y lenguaje específico para el tema. <input type="checkbox"/> Usé mis recursos (por ejemplo, iniciadores de oraciones, tarjetas de rebote).

USÉ EVIDENCIA PARA APOYAR MIS IDEAS	MANTUVE ENFOCADO EN LA TAREA CON MI GRUPO	RECORDÉ MIS PROPIOS OBJETIVOS Y ME DESAFIÉ A MÍ MISMO
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consulté el texto o las lecciones anteriores para apoyar mis ideas <input type="checkbox"/> Di razones y ejemplos que demuestran mis ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tomé en cuenta el objetivo de mi trabajo grupal y aseguré de que mis ideas estuvieran relacionadas con el tema y que fueran relevantes. <input type="checkbox"/> Guíe a mis compañeros de clase al tema cuando fue necesario: "Usted está haciendo algunos puntos importantes, pero ¿qué tiene que ver con _____?" <input type="checkbox"/> Respondí cuando mis compañeros de clase pidieron una aclaración o ayuda. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Me auto regulé. <input type="checkbox"/> Establecí mis propias metas y desafíos cada vez que trabajé con mi grupo.